

## Kritéria hodnocení maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024

### Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. 3. 2024. (viz příloha)

Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. V jarním zkušebním období ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou výpisu didaktických testů. Výpis, opatřený faksimile podpisu ředitele Centra, zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému centra pro každého žáka, který konal didaktický test.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky jsou hodnoceny pouze „uspěl(a)/neuspěl(a)“.

### Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Při hodnocení výsledků se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů a při výkladu společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- schopnost využívat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech
- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, zákonitostí a vztahů

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák nemá v přesnosti a úplnosti poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi podstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s drobnými chybami.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi ojedinělé podstatnější mezery. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s menšími chybami, potřebuje vedení učitele.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit omezeně a jen za pomoci učitele.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, faktů a pojmů a ve vztazích mezi nimi četné a velmi závažné mezery. Pro výklad a hodnocení jevů dovede své vědomosti uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si předepsané učivo neosvojil. Má trvalé velmi podstatné nedostatky ve vykonávání požadovaných činností. Při výkladu a hodnocení jevů nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele.

Písemné práce z českého a z anglického jazyka hodnotí škola prostřednictvím příslušných vyučujících českého a anglického jazyka.

Písemné práce se na výsledném hodnocení z českého a anglického jazyka podílí ze 40%, 60% celkového hodnocení připadá ústní zkoušce.

Více viz přílohy



### Obhajoba maturitní práce

Vedoucí maturitní práce a oponent provedou hodnocení maturitní práce, při kterém posoudí zejména:

#### Aplikace

- funkčnost
- efektivita
- přehlednost uživatelského rozhraní

#### Dokumentace

- obsahová náplň
- logická struktura
- typografická a estetická pravidla pro tvorbu dokumentů
- korektní pravopis a gramatika
- dodržení citací v přiměřené podobě a autorského zákona

#### Prezentace před komisí

- ústní projev
- pohotovost reakcí na dotazy komise
- odpověď na dotazy vypsané v oponentním posudku a v posudku vedoucího práce

Následně zpracují písemný posudek maturitní práce. Vedoucí práce a oponent ohodnotí práci a navrhnou celkové hodnocení.

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný

Celkové hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce.



### Praktická maturitní zkouška

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů je koncipována tak, aby žáci prokázali své schopnosti, dovednosti a vědomosti v profilových předmětech, které jsou dány zaměřením profilových předmětů pro obor Mechanik elektrotechnik. Maximální doba pro zpracování je 840 minut, je rozložena do dvou pracovních dnů. Zadání si žáci vylosují těsně před zahájením

zkoušky. K vylosovanému zadání vypracují písemnou dokumentaci, poté prakticky řeší zadanou problematiku. V určeném časovém limitu má žák vyrobit a „oživit“ výrobek.

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

Podmínkou hodnocení známkou dostatečný je minimálně funkčnost zařízení. Dále se hodnotí rozmístění součástí, efektivnost, estetický vzhled výrobku apod.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech je žákům oznámeno předsedou/předsedkyní komise po poradě všech členů komise v den konání profilových zkoušek.

V Meziboří dne 20. března 2024

Mgr. Helena Kripnerová, v. r.  
ředitelka školy

---

Střední škola EDUCHEM a.s. Bankovní spojení

IČ: 250 141 88

ČSOB 228 756 701 /0300

DIČ: CZ 250 141 88

BIC CZ 830300

Společnost je zapsána v Obchodním rejstříku v Ústí nad Labem ve spisové značce B 947



**Pravidla hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a  
z anglického jazyka**

**Písemná práce – maximum 40 bodů**

<b>0</b>	<b>Minimální rozsah textu splněn</b>	<b>1 bod</b>
<b>1</b>	<b>VYTVOŘENÍ TEXTU PODLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ</b>	<b>max. 13 bodů</b>
1A	Téma, obsah	max. 6,5 bodu
1B	Komunikační situace, slohový útvar	max. 6,5 bodu
<b>2</b>	<b>FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ</b>	<b>max. 13 bodů</b>
2A	Pravopis, tvarosloví a slovtvorba	max. 6,5 bodu
2B	Lexikum	max. 6,5 bodu
<b>3</b>	<b>SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA</b>	<b>max. 13 bodů</b>
3A	Větná syntax, textová koheze	max. 6,5 bodu
3B	Nadvětná syntax, koherence textu	max. 6,5 bodu
	<b>CELKEM</b>	<b>max. 40 bodů</b>

**Přepočítání na známky:**

40 – 34,5 bodů	1 – výborně
34 – 29 bodů	2 – chvalitebně
28,5 – 23 bodů	3 – dobře
22,5 – 17 bodů	4 – dostatečně
16,5 – 0 bodů	5 – nedostatečně

**Ústní zkouška – maximum 60 bodů**

**Přepočítání na známky:**

60 – 52 bodů	1 – výborně
51 – 44 bodů	2 – chvalitebně
43 – 35 bodů	3 – dobře
34 – 26 bodů	4 – dostatečně
25 – 0 bodů	5 – nedostatečně

**Celková známka – součet bodů z písemné práce a ústní zkoušky (zaokrouhlen  
na celá čísla) – maximum 100 bodů**

**Přepočítání na známky:**

100 – 87 bodů	1 – výborně
86 – 73 bodů	2 – chvalitebně
72 – 58 bodů	3 – dobře
57 – 43 bodů	4 – dostatečně
42 – 0 bodů	5 – nedostatečně

Pozn. – Žák musí v obou částech dosáhnout alespoň na známku dostatečnou (tj. z písemné práce min. 17 bodů, z ústní zkoušky min. 26 bodů), jinak je hodnocen celkově známkou nedostatečnou. Opravuje tu část, ve které nedosáhl minimální předepsaný počet bodů.

## S D Ě L E N Í

V souladu s § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), zveřejňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky konané v roce 2024.

### 1 KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu. V případě těchto zkoušek se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány. Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v příslušném testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti zkoušek v % jsou následující:

Díličí zkouška konaná formou didaktického testu z předmětu	Hranice úspěšnosti
Český jazyk a literatura	44 %
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	44 %
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie SP3)	44 %
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie SP3)	44 %
Matematika	33 %
Matematika rozšiřující	33 %

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

### 2 HODNOCENÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI PROCENTUÁLNÍM VYJÁDŘENÍM ÚSPĚŠNOSTI

Český jazyk a literatura a cizí jazyk

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost  $\geq 44$  %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost  $< 44$  %

Matematika a Matematika rozšiřující

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>85	>67 a $\leq 85$	>49 a $\leq 67$	$\geq 33$ a $\leq 49$	<33

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost  $\geq 33$  %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost  $< 33$  %

**Mgr. Jan  
Mareš  
MBA**

Digitálně  
podepsal Mgr.  
Jan Mareš MBA  
Datum:  
2024.03.19  
20:24:30 +01'00'

Mgr. Jan Mareš, MBA  
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže